АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование научных представлений об основах управления развитием педагогических систем в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ путем формирования компетенций. ОПК – 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК – 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

− сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;

− актуализировать знания способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;

− обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;

− сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;

− содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», «Обществознание».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенций (ПК):

ОПК – 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК – 4	– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– особенности развития современного образования: тенденции, перспективы, нормативно-правовые документы в области развития педагогических систем; – правовые нормы педагогической деятельности в образовании; – основные понятия и сущность педагогической системы правового регулирования; – правовое положение участников образовательного процесса. Государственно-общественную систему управления образованием.	– применять на практике законы и иные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – использовать знания законодательства в управлении педагогической системой; – разрабатывать программы, планы и другие документы для внутреннего пользования в образовательной организации.	– навыками реализации и толкования законов и иных нормативных актов регламентирующих образовательную деятельность в РФ; – навыками осуществлять управленческую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в образовании; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – критериями оценки качества педагогических систем.
2	ПК-6	– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	– основные понятия теории и функции управления педагогическими системами; – технологии организации взаимодействия специалистов различного профиля по вопросам управления	– взаимодействовать и организовывать взаимодействие в педагогической системе, специалистами других направлений для решения профессиональных задач;	– способами организации совместной деятельности; – навыками анализа коммуникационных процессов в педагогической системе; – методами реализации основных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			педагогической системой; – цели, содержание, структуру совместной деятельности и межличностного взаимодействия в образовательной системе; – систему взаимодействия органов управления педагогическими системами; – стили, стратегии, феномены педагогического взаимодействия.	– учитывать во взаимодействии различные особенности учащихся, осуществлять педагогический процесс в различных образовательных организациях; – управлять и координировать деятельность основных организаций осуществляющих образовательную деятельность. – решать коммуникативные задачи педагогического взаимодействия.	управленческих функций; – способами принятия управленческих решений. – методами оценки качества педагогических систем.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	76	76
Занятия лекционного типа	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	46
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, групповому заданию, круглому столу, эссе и оформление портфолио)		32	32
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		27,8	27,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**80,2**	**80,2**
	зачетных ед.	**5**	**5**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами	48	10	12		26
2	Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе	58	10	14		34
3	Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем	69,8	10	20		39,8
Итого по дисциплине		**175,8**	**30**	**46**	**-**	**99,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ке-меровский государственный университет». - Кемерово : Ке-меровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517
2. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70446

3.2 Дополнительная литература

1. Анисимова Т. С. Семинар "Управление образовательной организацией" : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе "Управление образовательной организацией" направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (для студентов всех форм обучения) / Т. С. Анисимова, Е. Н. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. – 187 с. – ISBN 978-5-90363-040-0. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32400224.
2. Борозинец, Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Н.М. Борозинец, А.Л. Коблева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156
3. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. - Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138. - ISBN 978-5-4263-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346
4. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9906134-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272
5. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания / Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, Е.Ю. Игнатьевой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 160 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 100-102. - ISBN 978-5-9925-1056-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231
6. Михеева, Е.В. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198
7. Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1132-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019
8. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань :

Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

3.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270
2. Воспитание дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270.
3. Воспитательная работа в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270
4. Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882.
5. Директор школы. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270
6. Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879 .
7. Журнал руководителя управления образованием. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19086/udb/1270
8. Игра и дети. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270.
9. Исследовательская работа школьников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270
10. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270
11. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270
12. Начальная школа плюс до и после. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677 (2010-2014 гг.).
13. Обучение дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270.
14. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.
15. Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270
16. Педагогическая техника. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270
17. Педагогические измерения. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
18. Практика административной работы в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270
19. Практика управления ДОУ. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270.
20. Преподаватель XXI век. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270
21. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270
22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.
23. Социальная педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270
24. Учительская газета. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270.
25. Школьное планирование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «www.znanium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: http://znanium.com;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): : сайт. –

URL: http://dlib.eastview.com;

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
12. Электронная библиотека «http://grebennikon.ru» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: https://dvs.rsl.ru/;
14. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru.

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

Автор-составитель программы: профессор кафедры общей и профессиональной педагогики, д-р ист. наук, профессор Т.С. Анисимова